

ЭНОТРИЯ

школа
вина

ИНН 7714431125 КПП 771401001
ОГРН 1187746787140

Общество с ограниченной ответственностью «ЭНОТРИЯ»
(ООО «ЭНОТРИЯ»)

Юридический адрес: 125167, Москва г, вн.тер.г. муниципальный
округ Аэропорт, ул. Степана Супруна, д. 3, этаж подвал,
помещ/ком I-II/10

СОГЛАСОВАНО

Положение рассмотрено на заседании педагогического совета ООО «ЭНОТРИЯ» и рекомендовано к утверждению

Протокол № 2 от 21.04.2022 г.



УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
ООО «ЭНОТРИЯ»

от 19.04.2022 » апрель 2022 г. № 2-ВН

Ю.А. Корнеевой

Положение о формировании фонда оценочных средств в ООО «ЭНОТРИЯ»

г. Москва, 2022

1. Общие положения

1.1. Настоящий локальный нормативный акт «Положение о формировании фонда оценочных средств в ООО «ЭНОТРИЯ»» (далее – положение) регламентирует порядок разработки, утверждения и хранения, а также требования к структуре, содержанию и оформлению фонда оценочных средств (далее – ФОС) для аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся в ООО «ЭНОТРИЯ» (далее – организация), осуществляющим образовательную деятельность в соответствии с Лицензией на осуществление образовательной деятельности № Л035-01298-77/00179706 от 21.04.2022 г., выданной Департаментом образования и науки города Москвы, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

1.2. Положение разработано в соответствии с требованиями и на основании:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ-273);
- Устава и локальных нормативных актов ООО «ЭНОТРИЯ».

2. Основные положения

2.1. ФОС является неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы дополнительного профессионального образования (далее – ДПО), способствует реализации гарантии качества образования. ФОС представляет собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения установленных результатов обучения (компетенций).

2.2. Целью использования ФОС является установление соответствия уровня подготовки обучающегося в процессе обучения (ФОС в части промежуточной аттестации) или по итогам пройденного обучения (ФОС в части итоговой аттестации) к уровню заявленных компетенций в образовательной программе, а также повышение качества подготовки обучающихся и достижение объективности

при оценке уровня их знаний и умений, соответствующих содержанию дисциплин, уровня приобретенных компетенций.

2.3. Задачи, решаемые созданием ФОС:

— контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций по соответствующему направлению подготовки;

— контроль и управление достижением целей реализации дополнительных профессиональных программ (далее – ДПП) в виде определения достигнутых профессиональных компетенций обучающимися при освоении образовательных программ;

— оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных / отрицательных результатов и планирование предупреждающих / корректирующих мероприятий;

— обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс.

2.4. Основными свойствами ФОС являются:

— компетентностная направленность: соответствие компетенциям, которые формируются при изучении конкретной учебной дисциплины;

— валидность: способность оценочного средства измерять ту характеристику, для диагностики которой оно заявлено;

— справедливость: обеспечение обучающимися равных возможностей и условий для освоения образовательной программы;

— надежность: характеристика оценочного средства, свидетельствующая о постоянстве эмпирических измерений, то есть многократном повторении;

— содержание: состав и взаимосвязь структурных единиц, образующих содержание теоретической и практической составляющих учебной дисциплины;

- своевременность: поддержание обратной связи;
- объем: количественный состав оценочных средств, входящих в ФОС.

2.5. ФОС является неотъемлемой частью рабочей программы. В разделе №4 рабочей программы отражается оценка результатов освоения дополнительной профессиональной программы, включая формы аттестации и критерии оценки обучающихся, приводятся контрольно-оценочные средства в виде перечня сформированных заданий (вопросов) и ответов к ним по соответствующей образовательной программе.

2.6. ФОС формируется с учетом формы контроля знаний и аттестации обучающихся по программам ДПО.

2.6.1. Форма итоговой аттестации по программам повышения квалификации – зачет, система оценки – двухбалльная «зачет/незачет» или «зачтено/не зачтено». Критерии оценивания уровня освоения программы повышения квалификации:

- отметка «зачет / зачтено» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу использует его, не допуская существенных неточностей в ответе на тестовые вопросы, умеет использовать и применять полученные знания при решении задач предметной области и при наличии правильных ответов – не менее определенного %, указанного в рабочей программе, от общего количества;

- отметка «незачет / незачтено» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает вопросы или не справляется с ними самостоятельно; и при этом набирает менее определенного %, указанного в рабочей программе, правильных ответов при решении задач от общего количества.

2.6.2. По программам профессиональной переподготовки предусмотрено прохождение обучающимися промежуточной и итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения части программы профессиональной переподготовки. Форма промежуточной аттестации – зачет, система оценки – двухбалльная «зачет/незачет» или «зачтено/не зачтено». Критерии оценивания с отметками «зачет / зачтено» или «незачет / не зачтено» аналогичны рассмотренному в п.2.6.1. Положения.

Форма итоговой аттестации программ профессиональной переподготовки – экзамен, система оценки – четырехбалльная «отлично/хорошо/удовлетворительно/неудовлетворительно». Критерии оценивания уровня освоения программы профессиональной переподготовки:

— отметка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных конкретной программой, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, задания выполнены менее чем определенного %, указанного в рабочей программе;

— отметка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных конкретной программой, сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомый с литературой, публикациями по программе; и набирающего определенный %, указанный в рабочей программе, правильных ответов на задания;

— отметка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных конкретной программой, изучивший литературу, рекомендованную программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности, и набирающего определенный %, указанный в рабочей программе, правильных ответов на задания;

— отметка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных конкретной программой, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций; который умеет выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявивший творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения; и набирающего определенный %, указанный в рабочей программе, правильных ответов на задания.

2.7. Задания ФОС могут быть представлены в виде следующих форм оценочных средств:

— задания репродуктивного уровня: тестовые задания (открытой и закрытой форм); несложные задания по выполнению конкретных действий; простые ситуационные задачи с коротким ответом или простым действием; задания на установление правильной последовательности, взаимосвязанности действий, выяснения влияния различных факторов на результаты выполнения задания; задания на установление последовательности (описать алгоритм выполнения действия); задания на нахождение ошибок в последовательности (определить правильный вариант последовательности действий);

— задания реконструктивного уровня: задания на указание возможного влияния факторов на последствия реализации умения и т.д.; задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации); задания на оценку последствий принятых решений; задания на оценку эффективности выполнения действия;

— задания творческого уровня: частично регламентированные задания, имеющие нестандартное решение и позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

2.8. Выбор формы и количественного объема контрольно-оценочных средств по дополнительной профессиональной программе может варьироваться в зависимости от специфики образовательной программы и определяется преподавателем по данной образовательной программе.

2.9. Прохождение обучающимися промежуточной и (или) итоговой аттестации по образовательной программе осуществляется на платформе ООО «ЭНОТРИЯ» (программная платформа, имеющая доменное имя <https://enotriaschool.getcourse.ru/cms/system/login?required=true>) с использованием системы дистанционного обучения или при реализации образовательной программы без использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий путем выдачи (направления) обучающемуся бланка итоговой и (или) промежуточной аттестации, бланк при этом выполняется с оформлением титульного листа, на котором в обязательном порядке указываются инициалы и подпись обучающегося, проходящего итоговую или промежуточную аттестацию.

2.10. ФОС в составе рабочей программы и бланков для проведения итоговой и промежуточной аттестации утверждается приказом директора ООО «ЭНОТРИЯ».

2.11. ФОС хранится в электронном варианте в электронной базе данных на сервере ООО «ЭНОТРИЯ».

2.12. Ответственным исполнителем разработки ФОС назначается из числа преподавателей, причем ФОС может разрабатываться коллективом авторов, а также совместно с методистом и административными работниками ООО «ЭНОТРИЯ». Составитель оценочных средств несет ответственность за качество разработки, правильность составления и оформления ФОС.

3. Заключительные положения

3.1. Положение утверждается приказом директора ООО «ЭНОТРИЯ» и действует до отмены соответствующего приказа.

3.2. Решение об изменении, дополнении или отмене положения принимает директор ООО «ЭНОТРИЯ» в установленном порядке в соответствии с Положением о локальных нормативных актах в ООО «ЭНОТРИЯ». Изменения отражаются в Листе регистрации изменений к положению.

